



Programma Fysieke Adviestafel Jeugdhulp Jeugdhulpregio FoodValley

Donderdag 12 april van 14.00 tot 16.30 uur te Ede, Raadszaal

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Opening, welkom door mevrouw Vink en mededelingen | 14.00 - 14.10 uur |
| 2. Trends vanuit Q4 en de eerste evaluatie Jeugdwet | 14.10 - 14.30 uur |
| 3. Eerste ronde gesprekstafels | 14.30 - 15.15 uur |
| 4. Tweede ronde gesprekstafels | 15.15 - 16.00 uur |
| 5. Terugkoppeling en sluiting | 16.00 - 16.30 uur |

Gesprekstafels

We werken nu drie jaar met elkaar samen binnen de Jeugdhulpregio FoodValley aan het bouwen van een ander jeugdinstel. En we weten dat de transformatie nog volop onze aandacht vraagt. Een goed moment om enkele belangrijke trends die we zien met elkaar te bespreken. Er zijn drie gespreksthema's kort beschreven, met daarbij enkele vragen. Deze vragen zijn bedoeld om u te kunnen voorbereiden en ter inspiratie.

Er zijn twee gespreksrondes. Tijdens de eerste ronde wordt dieper ingegaan op het thema van de gesprekstafel en de geformuleerde vragen. De vragen dienen als voorzet. Het is mogelijk tijdens de gesprekstafel nog vragen aan te dragen. In de tweede ronde kiest u voor een andere gesprekstafel en wordt er ingegaan op de ideeën die zijn geformuleerd in de eerste ronde. Hieronder treft u de gesprekstafels aan:

1) Toename kinderen met jeugdhulp vanuit onderwijs:

De school wordt daarmee steeds meer "vindplaats" en plek van ondersteuning. Dit past bij de beleidsuitgangspunten van de gemeenten om 'outreaching' te werken. Tegelijkertijd leidt deze beweging niet tot de beoogde de-medicalisering. We zien meer behandeling van jeugdigen in de jeugdhulp met vragen rondom school.

Hoe kunnen we het tij keren dat steeds meer kinderen een beroep moeten doen op professionele hulp? Welke initiatieven kunnen we als aanbieders en gemeenten ontwikkelen zodat er een mind-set ontstaat van normaliseren en inclusie?

Bij het onderwijs zijn veel partijen betrokken. De school zelf, ouders, het samenwerkingsverband, CJG, Jeugdarts/verpleegkundige. Hoe kunnen we deze samenwerking verbeteren? Wat wil je vanuit de gespecialiseerde jeugdhulp toevoegen?

Hoe voorkom je dat kinderen 'uitvallen' (op school, clubs)? Hoe maken we een makkelijk vangnet? Voorbeelden?

2) Van verblijf naar ambulante:

De beste plek voor een kind is thuis of een plek zoals thuis. Toch zien we vanuit de cijfers een toename van kinderen in verblijf.

Centraal staat de vraag wat we concreet moeten doen om te voorkomen dat kinderen residentieel moeten worden geplaatst? Welke initiatieven gaan nu werkelijk het verschil maken?

Wat helpt om te voorkomen dat een jeugdige niet thuis kan opgroeien?

Hebben we jeugdige tijdig genoeg in beeld?

Welke voorbeelden zijn er, waarbij verblijfszorg is omgezet naar ambulante ondersteuning? Wat maakt dat dit lukt?

Wat maakt dat het soms niet lukt een jeugdige naar huis te krijgen? Welke goede voorbeelden kennen we om er voor te zorgen dat dit meer gaat lukken?

3) Verbindingen met het voorveld:

We zien een toename van het aantal kinderen dat hulp krijgt buiten de eigen leefomgeving (toename weekendopvang, BSO+). We willen dat ook kinderen met complexe problemen hulp krijgen in hun eigen leefomgeving.

Centraal staat de vraag wat er voor nodig is om meer verbindingen te leggen tussen specialistische jeugdhulp en het lokale voorveld (sportverenigingen, welzijn, etc.)?

Welke contacten hebben jeugdhulpaanbieders met het voorveld? Welke contacten gaan goed? Hoe kunnen we deze verbindingen gaan verbreden?

Hoe kunnen we kennis over en weer betere ontsluiten? Elkaar makkelijker vinden?

Wat is nodig om kleine experimenten aan te gaan?